

Приложение II.
к ОПОП по специальности СПО
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 13.02.13 эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

преподаватель общеобразовательного цикла

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Зайцев С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.113 эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины должен достигнуть следующих личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.	<ul style="list-style-type: none">- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- находить и оценивать экономическую информацию;- рационально планировать семейный бюджет;- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;- осваивать различные способы решения экономических задач;	о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании об экономической деятельности фирм и государства; о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		6	
Тема 1.1 Введение в финансовую грамотность. Сущность и функции денег.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансовая грамотность. Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Российской Федерации» Образ финансово грамотного человека. Происхождение денег, их виды и функции. Инфляция, ее сущность и формы ее проявления. Финансы и финансовая система РФ.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Тема 1.2 Человеческий капитал. Личное финансовое планирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человеческий капитал. Финансовые ресурсы домохозяйства. Активы и пассивы домохозяйства. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Составление личного бюджета и личного финансового плана.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
РАЗДЕЛ 2. БАНКИ И НЕБАНКОВСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КРЕДИТОРЫ		12	
Тема 2.1 Банковская система РФ. Расчетно-кассовые операции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Банковские операции для физических лиц. Обмен, перевод и хранение денег. Платежные системы. Виды платежных средств. Безопасность платежей.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2

	Практическое занятие №2		
	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	2	
Тема 2.2 Депозит.	Содержание учебного материала		
	Банковские депозиты. Депозитный договор. Управление рисками по депозиту.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Практическое занятие №3		
	Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.	2	
Тема 2.3 Кредит.	Содержание учебного материала		
	Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Практическое занятие №4		
	Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
РАЗДЕЛ 3. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ, ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ		4	
Тема 3.1 Страхование.	Содержание учебного материала		
	Система страхования РФ. Виды страхования для физических лиц. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Практическое занятие №5		
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Действия при наступлении страхового случая.	2	
РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВА (РЕГИОНА, МУНИЦИПАЛИТЕТА), НАЛОГИ, СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН.		10	
Тема 4.1 Пенсии.	Содержание учебного материала		
	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Виды пенсий. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,

	фонды.		Л1, Л2
	Практическое занятие №6		
	Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	2	
Тема 4.2 Налоги.	Содержание учебного материала		
	Налоги. Налоговый кодекс РФ. Налоговая система РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговые вычеты для физических лиц.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
	Практическое занятие №7		
	Определение сумм налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
Тема 4.3 Финансовые махинации.	Содержание учебного материала		
	Формы мошенничества и способы минимизации рисков. Финансовые пирамиды. Мошенничество с использованием банковских карт. Кибермошенничество. Мошенничество в социальных сетях. Другие виды финансового мошенничества. Наказания за финансовое мошенничество.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, Л1, Л2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «ОП.13 Основы финансовой грамотности» предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

При проведении занятий применяется электронная образовательная информационная среда образовательной платформы «Сферум»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализуемой программы входят наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения (ТСО, АРМ), демонстрационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания.

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Просвещение, 2019.
2. Апрыщенко В.Ю., Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Апрыщенко В.Ю., Кирюхов П.Э. - Москва-Ростов-на-Дону 2020.
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилияскова Н.П, Основы финансово грамотности. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания.

1. Консультант Плюс. [URL:http://www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. ЭБС ЮРАЙТ. - <https://urait.ru>
3. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники.

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО, Вита-Пресс, 2016.
2. Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс. Интеллектуальная Литература, 2020.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Просвещение, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; описывать ключевые статьи государственного бюджета России	- тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов	- письменная проверка; - экспертная оценка результатов устных опросов
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; находить и оценивать экономическую информацию; рационально планировать семейный бюджет; оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; осваивать различные способы решения экономических задач; рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов

обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	
Знания:	
о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	- устная проверка - тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов
об экономической деятельности фирм и государства;	- письменная проверка - тестовый контроль; - экспертная оценка результатов устных опросов
о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.	- тестовый контроль - экспертная оценка результатов устных опросов

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно